



Universitarisation/intégration à l'université : formations initiales et diplômantes

Historique et Contexte (1)

- Au niveau international:
 - 1920: 1^{er} bachelor en science infirmière USA
 - 1930 : 1^{er} doctorat en science infirmière
 - 1962 : création d'une faculté de nursing canadienne
- Au niveau européen :
 - Accord de Bologne 1999

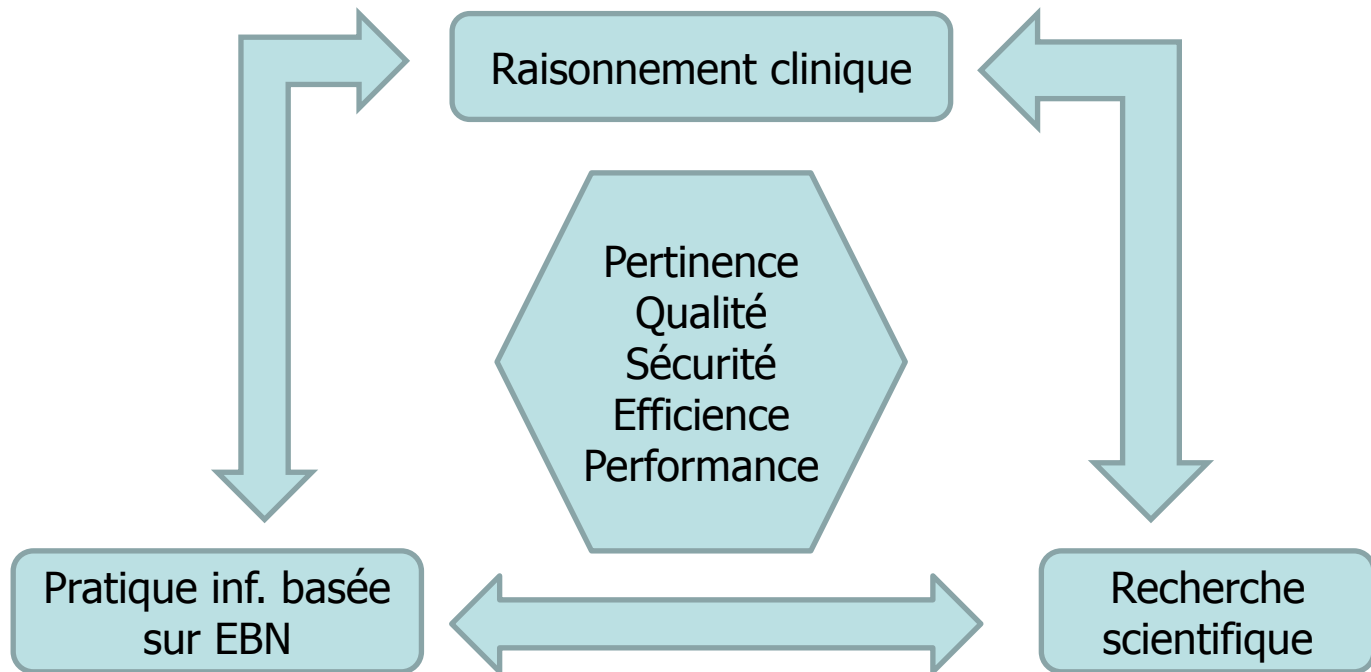
- Au niveau français :
 - 1^{er} Expérimentation sélection Kiné (1989)
 - Orthophoniste formation à l'université
 - IFCS et partenariat avec les universités (1995)
 - référentiel infirmier de 2009
 - référentiel IADE 2012
 - référentiel kiné en semestre mais pas de grade

- Haut niveau de formation
- Harmonisation européenne : accord de Bologne
- Reconnaissance professionnelle et scientifique internationale

Enjeux de l'universitarisation (2)

- Développement de la recherche et construction des savoirs qui conduisent à une amélioration de la qualité des soins
- Passerelles entre les formations paramédicales ...
- Construction d'une communauté scientifique, disciplinaire du ou des métiers

- Cercle vertueux :



Formation : formation initiale et continue

Recherche : concevoir, mettre en œuvre
Et valoriser des études et programmes

Pratique : EBN, EPP,
RMM



Encadrement : procurer un environnement sécurisant

- Formation infirmière
 - Niveau Licence : initiation à la recherche
 - 2 Unités d'enseignements :
 - » Positionnement en semestre 4 et 6 (3-4)
 - » Positionnement en semestre 6 (5-6)
- Evaluation : travail écrit de fin d'études – mémoire et argumentation orale sur un sujet d'intérêt professionnel**

Constat / remarques (-)

- Très grande hétérogénéité des travaux
- A quel niveau se situe –t-il : L-M ?
- Pas ou peu d'exploitation sur le terrain ?
- Peu de publications dans des revues professionnelles

- Valorisation des travaux des étudiants
- Travaux d'harmonisation
- Montée en compétences des formateurs

- Au niveau des étudiants
 - Penser à l'articulation formation et clinique
 - Suivre une progression L- M- D
 - Encourager et accompagner la publication

- Au niveau des formateurs
 - Accompagner les diplômés universitaires
 - Encourager les publications des formateurs - communications
 - Réfléchir sur le corps enseignants- chercheurs des formations paramédicales

- Virage pour les formations :



Intégration à l'université

Attention : Formation par les pairs



- DARIEL, Odessa : inf. PhD EHESP – conférence 23-01-2015
- DEBOUT, Christophe : IADE, PhD responsable Ecole IADE Directeur IFA – Chaire Santé Sciences Po/IDS UMR Inserm 1145 - conférence 2 -02- 2018 ; communication 28-06-2014
- EYMARD, Chantal : Maitre de conférences –Université Aix Marseille – conférence 20-01-2010