

# Quelles spécificités et complémentarités avec la recherche médicale ?

Pr Frédéric MAUNY,  
CHRU de Besançon,  
vice-président de la CSIRC

# Spécificités

*4<sup>e</sup> colloque interrégional de recherche infirmière et paramédicale*

Quelques éléments de discours

- Construire les savoirs, actualiser ses connaissances...
- Ecole d'infirmières, institut de formation en MK

Discours médical

- Produire de la connaissance
- Ecole de médecine transformée en faculté puis UFR

Sciences médicales, pharmaceutiques, pour l'ingénieur

Science ou discipline infirmière, de masso kinésithérapie ?

*« Pour qu'une discipline puisse naître, il faut que ses spécialistes parviennent à se créer leur zone d'autonomie au carrefour de plusieurs groupes sociaux. ».*

Fourez (2002)



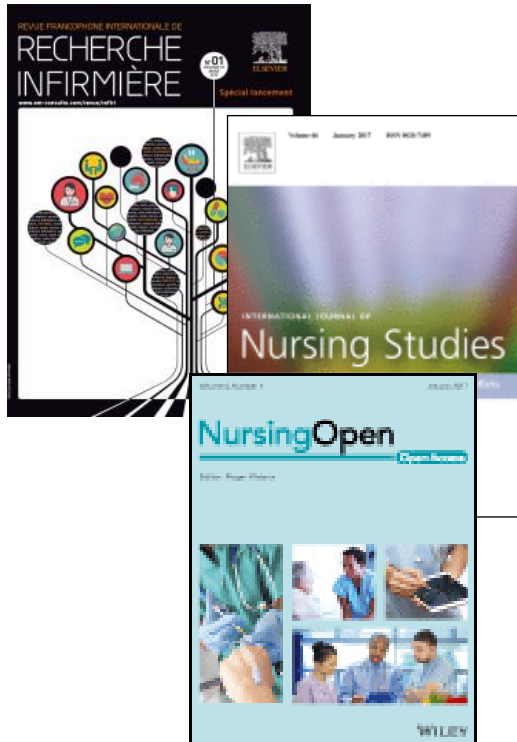
# Spécificités

*4<sup>e</sup> colloque interrégional de recherche infirmière et paramédicale*

- Nécessité de légitimer la recherche
  - rôle « prescrit » et rôle propre
  - identifier que le questionnement est la base potentielle d'un travail de recherche
  - confronter son raisonnement : bibliographie
- Revues scientifiques ?
- Financements de la recherche ?
- Postes et personnels à temps dédiés ?
- Méthodologie mise en œuvre ?



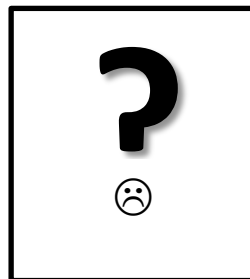
# Revue scientifiques



JOURNAL OF  
MANIPULATIVE  
AND  
PHYSIOLOGICAL  
THERAPEUTICS



Devoted to  
the Advancement of  
Podiatric Health Care  
Physiology and Medicine



## Postes à temps dédié

# Financements de la recherche

*4<sup>e</sup> colloque interrégional de recherche infirmière et paramédicale*

- PHRIP (DGOS) : 10 M d'€ distribués en 5 ans



- Appels d'offres interrégionaux, locaux



- Fondations



# Méthodologie utilisée

*4<sup>e</sup> colloque interrégional de recherche infirmière et paramédicale*

- ❶ Conception
- ❷ Constitution des groupes de sujets
- ❸ Recueil
- ❹ Data management
- ❺ Analyse statistique
- ❻ Valorisation

Approche qualitative

Approche qualitative

❼ Formalisation et rédaction d'un  
protocole de recherche

❽ Respect du cadre réglementaire,  
éthique, déontologique...

# Complémentarités

*4<sup>e</sup> colloque interrégional de recherche infirmière et paramédicale*

- Recherche médicale ou recherches médicales
- Epidémiologie descriptive, analytique (étiologie), d'évaluation
- Epidémiologie clinique : dimension thérapeutique, diagnostique, pronostique
- Recherche en soins

A partir d'un exemple « neutre »,  
peu investi par la recherche en santé :  
exposition aux nuisances sonores



# Epidémiologie descriptive et analytique

4<sup>e</sup> colloque interrégional de recherche infirmière et paramédicale

- Troubles auditifs et extra auditifs
- Relation bruit env. et pathologies CV (IDM, HTA), troubles du sommeil, troubles cognitifs, gêne
- Perturbation des relations à l'autre : manque d'attention, repli sur soi, agressivité
- Impact de la multi exposition bruit-pollution de l'air et périnatalité, AVC



# Recherche clinique

*4<sup>e</sup> colloque interrégional de recherche infirmière et paramédicale*

- Prise en charge en néonatalogie
- Efficacité thérapeutique anti dépressive, anti-hypertensive
- Observance, éducation thérapeutique



## Recherche sur la santé au travail

- Plateformes téléphoniques : attention, mémoire, performances, épuisement
- Services de soins : qualité de la relève, erreurs de transcription, fatigue...



# Recherche en soins

4<sup>e</sup> colloque interrégional de recherche infirmière et paramédicale

- Observance, éducation thérapeutique
- Efficacité de la prise en charge
  - douleurs, rééducation fonctionnelle, soins des nourrissons...
- Relation soignant-soigné
- Troubles du sommeil des patients hospitalisés

Spécificité ↔ Complémentarité  
une *forte composante relationnelle* kinesthésique,  
verbale...

# Conclusion

4<sup>e</sup> colloque interrégional de recherche infirmière et paramédicale

- Appropriation de la construction du savoir
- Identification des manques de connaissance
- Définition des priorités
- Choix des objectifs de recherche

Emergence d'une reconnaissance des disciplines tant à l'extérieure qu'à l'intérieure de chaque discipline

Après *Evidence-based medicine*,  
*Evidence-based nursing*,  
*Evidence-based rehabilitating* ?

*« Ce sont les disciplines qui définissent leur objet et non l'objet qui définit la discipline [...] On peut dire que c'est son objectif qui définit une discipline ».*

Fourez, 2002

*Fourez. G., La construction des sciences, les logiques des interventions scientifiques. 4<sup>ème</sup> édition. Sciences éthiques sociétés, De Boeck Université, 2002.*