

Berthe Mélissa, Re Théophile, Maillard Shirley, Sibille Axelle étudiants 2^e et 3^eme années IFSI CHR site de Metz
C.Szyba Dr en Sciences de l'Education et ML. Zieleniewicz Cadres de Santé Formatrices IFSI CHR Site de Metz Université
de Lorraine Ile du Saulcy Metz
Contacts : c.szyba@chr-metz-thionville.fr ml.zieleniewicz@chr-metz-thionville.fr

Introduction et contexte :

La recherche fait partie intégrante du programme LMD de formation en soins infirmiers. En tant qu'étudiants nous sommes conscients que la recherche est présente dans notre quotidien sous différentes formes et nous amène à utiliser de multiples outils (informatique, ouvrages, documents professionnels...). La recherche nous est imposée dans certaines UE notamment l'UE 3.4 « initiation à la recherche » et l'UE 5.6 « analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles ». Force est de constater que nous en avons besoin pour la réalisation du mémoire de fin d'études. Nous y avons recours aussi à des fins personnelles lors de recherches pour approfondir certains cours. Mais quel regard portent les étudiants sur la recherche en soins infirmiers ? La représentation de la recherche qu'ont les étudiants évolue-t-elle durant leur cursus de formation ?

Matériel et méthode :

Il s'agit d'une démarche inductive basée sur une enquête réalisée auprès de 275 étudiants toutes promotions confondues. Nous avons utilisé CAWI (Computer Assisted Web Interviews) pour une mise en ligne d'un questionnaire. Ce programme nous a permis d'obtenir des résultats statistiques suite aux réponses données. L'enquête, débutée le 10 janvier 2017, s'est prolongée sur trois semaines.

Résultats :

Nous avons obtenu 134 réponses toutes promotions confondues.

Questions fermées (cf schémas)

Question ouverte : Que pensez-vous de la recherche en sciences infirmières ?

55,2 % des répondants ont renseigné cette question ouverte.

Réponses les plus significatives :

→ 23,9 % d'entre eux estiment que la recherche en sciences infirmières est un gage d'évolution et de reconnaissance de la profession.

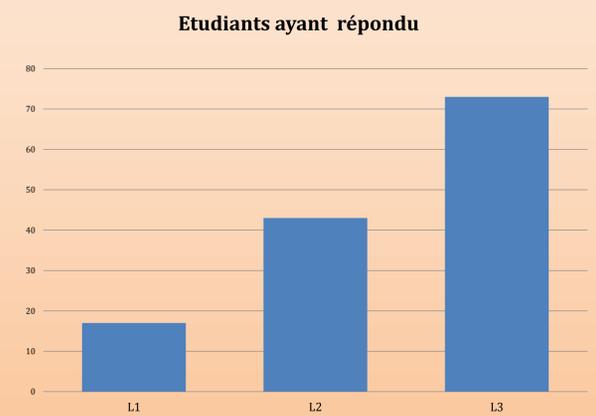
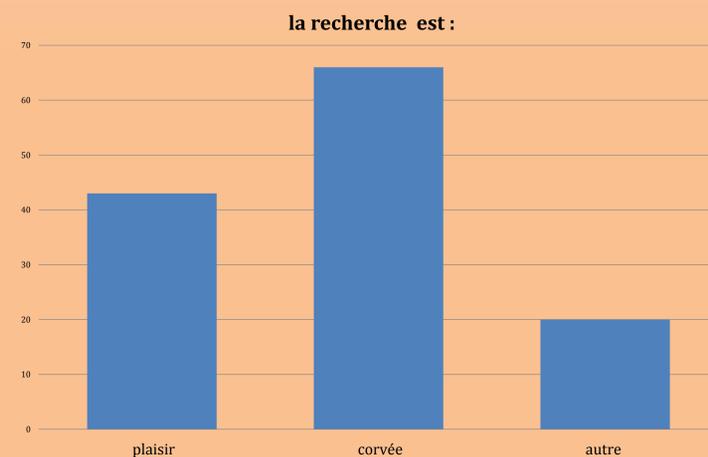
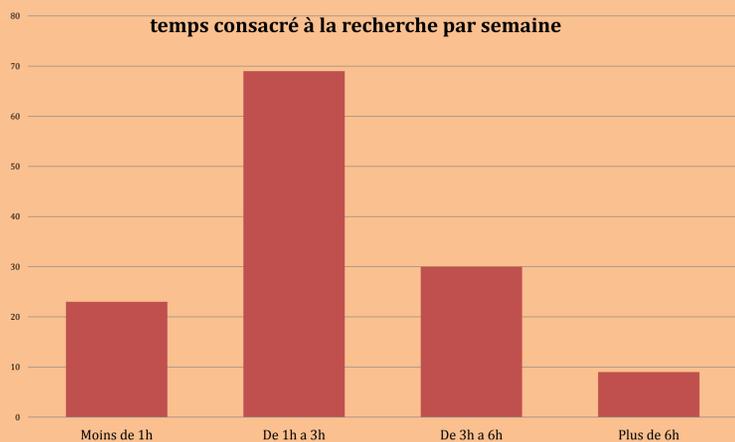
→ 16,9 % pensent que la recherche n'est pas assez développée et encore trop méconnue.

→ 12,7 % estiment qu'elle a un impact positif sur le positionnement professionnel de chacun ainsi que sur la qualité des soins.

Objectif : Déterminer les représentations des étudiants en soins infirmiers concernant la recherche.

OBJECTIFS DES FORMATEURS

Connaitre la représentation des étudiants sur la recherche
Faire réaliser une recherche par des étudiants
Développer les compétences de communication des étudiants



Discussion - Conclusion :

Suite à cette enquête réalisée à différents stades de notre formation, nous avons constaté que la recherche peut être perçue avant tout comme « une corvée » pour une majorité d'étudiants (51,2%). L'utilité de ces unités d'enseignement n'est pas suffisamment concrète pour beaucoup d'entre nous. Or, une grande majorité reconnaît que la recherche est indispensable pour la reconnaissance de notre future profession et qu'elle nous permet d'apporter un regard critique sur nos pratiques. 40,3 % des étudiants répondants souhaitent poursuivre des études après l'obtention du diplôme d'État. L'enseignement de l'initiation à la recherche dont nous bénéficions peut être considéré comme une plus value dans notre parcours de formation permettant ainsi de valoriser la formation et la profession infirmière.

La recherche infirmière émerge peu à peu mais force est de constater qu'elle est encore méconnue ou peu reconnue.

Références bibliographiques :

Bertaux,D. (2014). *L'enquête et des méthodes*, Paris, France : Armand Colin

Weisser,M. (2014). *Le chercheur, sa recherche, ses méthodes*, Paris, France: l'Harmattan