

FICHE PEDAGOGIQUE - F7

Intitulé	Lecture critique d'un article original	
Intervenants	Toute personne impliquée dans un projet de recherche (investigateurs, personnel paramédical, ARC promoteur, personnel administratif...)	
Publics	MEDIAXE	
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier l'objet d'un article médical scientifique et la question posée ; ▪ critiquer sa méthodologie, la présentation des résultats, l'analyse des résultats et de la discussion ; ▪ évaluer sa pertinence clinique et sa capacité à répondre à la question posée. 	
Durée	Une journée	
Conditions d'inscription	<p>Les inscriptions sont obligatoires et se font en ligne via le lien présent sur la page https://girci-est.fr/formationir/.</p> <p>Les places sont limitées.</p> <p>Si le nombre d'inscrits nécessaires à la tenue de la session de formation n'est pas atteint, celle-ci sera soit reporté, soit annulé.</p> <p>Une attestation de formation sera délivrée à la fin de celle-ci.</p> <p>Les frais pédagogiques sont pris en charge par le GIRCI Est.</p>	
Programme	9h00 – 9h30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienvenue et introduction ▪ Présentation de l'organisation de la journée ▪ Test pré formation
	9h30 – 10h30	<p>Exercice de lecture 1</p> <p>Titre d'article et résumé : pertinence et approche critique.</p>
	10h30 – 11h15	<p>Les grands types de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Type d'articles, leur structure, standards de publication ▪ Comment lire de façon critique - Techniques de lecture ▪ Grilles de lecture spécifiques
	11h15 – 11h30	Pause
	11h30 – 13h00	<p>Validité interne, pertinence, représentativité et validité externe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bases méthodologiques et statistiques ▪ Pertinence clinique, taille de l'effet ▪ Pertinence des critères d'évaluation, population source et échantillon de l'étude ▪ Généralisation, interprétation ▪ Niveaux de preuves et gradation des recommandations
	13h00 – 14h00	Déjeuner

	14h00 – 16h00	Exercice de lecture Article complet : validité interne, pertinence clinique, représentativité, validité externe.
	16h00 – 16h15	Pause
	16h15 – 17h45	Présentation des synthèses critiques par les participants
	17h45 – 18h00	<ul style="list-style-type: none">• Correction du test• Conclusions• Remise des attestations