

<b>FICHE PEDAGOGIQUE – F20</b>	
Intitulé	La revue de la bibliographie
Intervenants	GRIEPS
Publics	Toute personne impliquée dans un projet de recherche (Investigateurs, personnel paramédical, ARC promoteur, personnel administratif...)
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de la formation</li> <li>• Délimitation du sujet de recherche</li> <li>• Découverte es outils à disposition</li> <li>• Identification des mots clés, de l’outil de recherche à consulter</li> <li>• Les Thésaurus</li> <li>• Les différentes sources documentaires</li> <li>• Formuler une requête</li> <li>• Utiliser les résultats de la recherche documentaire</li> </ul>
Durée	3 heures
Conditions d’inscription	<p>Les inscriptions sont obligatoires et se font en ligne via le lien présent sur la page <a href="https://girci-est.fr/formationir/">https://girci-est.fr/formationir/</a>.</p> <p>Les places sont limitées.</p> <p>Si le nombre d’inscrits nécessaires à la tenue de la session de formation n’est pas atteint, celle-ci sera soit reporté, soit annulé.</p> <p>Une attestation de formation sera délivrée à la fin de celle-ci.</p> <p>Les frais pédagogiques sont pris en charge par le GIRCI Est.</p>
Programme	Voir pages suivantes – Début de la session : 9h00

## DEROULEMENT

- Les questionnaires pré et post formation seront accessibles en ligne par les participants avant et après la formation sur la plateforme du Grieps.
- Le questionnaire de satisfaction également.

OBJECTIFS	THEMES	METHODES ET OUTILS
Engager les participants dans la formation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression des attentes</li> <li>• Présentation de la formation : objectifs et déroulement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recueil des besoins en formation</li> <li>• Préfiguration du plan de progression individualisé</li> </ul>
Délimiter son sujet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Délimitation du sujet de recherche</li> <li>• Découverte des outils à disposition (recherches quanti- et qualitatives) : PICO(TS), SPIDER, ECLIPSE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming pour faire émerger le sujet</li> <li>• Utilisation d'outils spécifiques</li> </ul>
Décomposer le sujet en concepts et enrichir son vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'identification des mots-clés, des synonymes et des termes associés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Nuage de mots »</li> </ul>
Comprendre les liens logiques entre les mots clés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les thésaurus : exemple du MeSH (Medical Subject Headings) /PubMed</li> <li>• La syntaxe booléenne : or, and, not ; parenthèses &amp; troncature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'une table de concepts structurée à l'aide d'un outil spécifique</li> </ul>
Identifier l'outil de recherche à consulter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes sources documentaires : principes communs d'utilisation</li> <li>• Le choix des ressources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier pratique : Prise en main d'une source documentaire</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intérêts et limites d'une source documentaire ; exemples avec Lissa &amp; PubMed</li> </ul>	
<p><b>Formuler une première requête, analyser les résultats et optimiser au besoin la requête</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La syntaxe des descripteurs MeSH</li> <li>• Le vocabulaire libre</li> <li>• Les recherches complémentaires, la littérature grise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'une équation de recherche</li> </ul>
<p><b>Utiliser les résultats de la recherche documentaire</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La consultation des résultats</li> <li>• La sauvegarde des données</li> <li>• Les références bibliographiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte des sources alternatives (légales) pour se procurer des résultats</li> <li>• Prise en main d'un logiciel libre de gestion bibliographique</li> </ul>
<p><b>Clôturer la formation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan de la formation : évaluation des acquis, projection du plan de recherche documentaire à partir des préconisations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tour de table</li> <li>• Plan de progression personnalisé</li> <li>• Questionnaire de satisfaction en ligne.</li> </ul>