

FICHE PEDAGOGIQUE - F10	
Intitulé	Les étapes d'une recherche : de la question à la valorisation. Investigateurs professions médicales
Intervenants	GRIEPS (Datadock)
Publics	Toute personne impliquée dans un projet de recherche Investigateurs médicaux, ARC promoteur, TEC...) du périmètre du GIRCI Est
Niveau	Niveau 1 : Approche générale de la recherche en santé - sensibilisation
Contenu de la formation	<p>Définir les étapes d'une recherche :</p> <p>1- L'environnement de la recherche : Sensibiliser les professionnels à l'environnement national de la recherche</p> <p>2- Comment initier un travail de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire et rédiger son projet : Apports théoriques et méthodologiques • Réaliser son projet • Diffuser et publier les résultats <p>À l'issue de la formation, les participants sauront :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ identifier les différents types de recherche ; ▪ s'initier aux méthodologies ; ▪ identifier une problématique ; Formulation d'une hypothèse de recherche ▪ intégrer les méthodes de raisonnement ; ▪ connaître les outils ; ▪ mettre en œuvre le plan d'action en fonction du contexte de travail. <p>Cette formation est inscrite à l'OGDPC (Organisme Gestionnaire du Développement Professionnel Continu). Elle contribue à l'obligation de DPC annuel ou pluriannuel.</p> <p>La formation alternera des apports théoriques et illustration avec des exemples , des discussions et des exercices pratiques en sous-groupe</p>
Durée	Une journée
Modalités	Visioconférence Il est nécessaire de disposer d'un poste de travail informatique individuel muni d'un système de son/micro obligatoire pour assister à la formation
Conditions d'inscription	L'inscription est gratuite mais obligatoire, le nombre d'inscriptions étant limité et se fait en ligne via le lien présent sur la page https://girciest.fr/formationir/ .

FICHE PEDAGOGIQUE - F10

<p>Les inscriptions sont fermes, toute annulation doit être notifiée dès que possible avant la session de formation, pour permettre aux personnes en liste d'attente d'y participer ; les désistements de dernière minute, ou un nombre d'inscrits insuffisants peuvent contraindre les organisateurs à reporter ou annuler la formation.</p> <p>Le lien de connexion vers la formation sera transmis ultérieurement aux inscrits.</p> <p>Une attestation de formation sera délivrée à la fin de celle-ci. Les frais pédagogiques sont pris en charge par le GIRCI Est.</p>		
Programme	<p>1^{er} Séquence (1 Heure) : Les missions des professionnels et les différents types de recherche</p>	<p>Identification des besoins et attentes.</p> <p>Identifier les différents types de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les finalités et caractéristiques d'une recherche en soins • Les grands paradigmes de la recherche : explicative, compréhensive, • Les différents types de recherche • Les définitions de notions de base • Les grands courants de pensée
	<p>2^{ème} Séquence (2 heures) : Illustrations de recherche et présentation des méthodologies</p>	<p>Sensibiliser les professionnels à l'environnement national de la recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des illustrations nationales et de leurs impacts sur la qualité des soins (ex : appels à projet PHRIP) <p>S'initier aux méthodologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthode d'investigation quantitative • Méthode de type qualitatif • Les 7 grandes étapes de la recherche
	<p>3^{ème} Séquence (3 Heures) : D'une idée à la réalisation d'une étude</p>	<p>Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'importance de la méthodologie de la recherche documentaire • Préparer sa recherche (clarifier le thème, identifier les choix, sélectionner les sources d'informations et leur pertinence réglementaire, contextuelle) • La posture du praticien-chercheur • Les différences entre analyse de pratiques et recherche en soins <p>Intégrer les méthodes de raisonnement</p> <ul style="list-style-type: none"> • La première étape de la recherche • Modèle hypothético- déductif : les théories et leur application au terrain • Modèle hypothético- inductif avec la théorisation de la pratique, - la description de la pratique, - l'identification de la pratique <p>Connaitre les outils</p> <ul style="list-style-type: none"> • La deuxième étape de la recherche • la phase exploratoire

FICHE PEDAGOGIQUE - F10

		<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des outils les plus couramment utilisés pour une recherche de type qualitative • Présentation de l'outil pour une recherche quantitative
	4° Séquence (1 Heure) : La mise en œuvre d'un plan d'action	<ul style="list-style-type: none"> • La faisabilité d'un projet (Temps, Disponibilité, Coût, Méthodes et échantillon, Objet délimité, simple, Équipe de recherche) • Le plan d'action (à titre d'exemple : présentation institutionnelle, Demande de financement, réponse à un appel d'offre, Intervention dans un colloque, publications ...)

Les dates de réalisation, les modalités d'inscription et de réalisation sont présentes sur le site www.girci-est.fr, onglet "Formation", page "Formations interrégionales".